

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、教育分析哲學對於「灌輸」(indoctrination)與「教學」的區別有深入的探討。試依目的、方法、內容與結果四個規準，評析「灌輸」的意涵，並舉出兩個教育上進行灌輸的例子加以論述。(25分)
- 二、杜威(J. Dewey)在《思維術》(How We Think)一書中指出，反省性思維(reflective thinking)是一種理想的思維方式。試述反省性思維的意涵與五個階段，並闡釋其在教學上的啟示。(25分)
- 三、試說明詮釋學(Hermeneutics)中的「視域交融」(fusion of horizons)概念，並闡釋其在教育研究、課程教學與師生關係上的啟示。(25分)
- 四、從教師哲學的角度來看，教師具有不同的角色或圖像，如：教僕(pedagogues)、教書匠(sophists)、訓練員(disciplinarians)、教師(teachers)、轉化型的知識分子(transformative intellectuals)。試說明這五種教師角色的意涵，並加以評析。(25分)